

Dit congres heeft in het verleden plaats gevonden. Kijk op onze [nascholingen pagina](#) voor ons huidig aanbod van congressen, cursussen en opleidingen.

18 jaar en dan?

Inzetten van aanvullende hulp en begeleiden en ondersteunen naar zelfstandigheid

 Woensdag 2 november 2016

Programma

09:00

Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

09:30

Opening door dagvoorzitter

Albert Veuger, vennoot en adviseur Stade Advies

- > De overgang van jeugdzorg naar volwassenenzorg kort belicht
- > Opzet van de dag – welke informatie mag u verwachten en wat gaat u zelf inbrengen?

09:45

Dilemma's in uw regio – inventarisatie

De continuering van hulp aan kwetsbare jongeren die 18 jaar worden brengt verschillende dilemma's met zich mee. Welke thema's spelen in uw regio? Samen met uw tafelgenoten noteert u één of twee onderwerpen die jullie tijdens dit congres willen verkennen en bespreken.

10:00

Aanvullende jeugdhulp tot 23 jaar

Lydia Janssen, juridisch adviseur en opleider in (jeugd)zorg en welzijn

- > Gedwongen jeugdhulp na 18 jaar – is er een wetswijziging nodig?
- > Welke juridische mogelijkheden zijn er binnen de Jeugdwet, Adolescentenstrafrecht, Wmo en Zorgverzekeringswet?
- > Moeilijkheden en mogelijkheden bij 18 en ouder – praktijkvoorbeelden

10:30

Waar hebben jongeren behoefte aan?

Fietje Schelling, adviseur Jeugdhulp en ondersteuner platform jongerenraden Haaglanden JONG doet mee! en één **ervaringsdeskundige**

- > Welke wensen hebben jongeren zelf bij de overgang naar 18 jaar?

- › Hoe ondersteunt en begeleidt u jongeren naar zelfstandigheid?
- › Praktijkvoorbeelden, zoals spel "Ben jij er klaar voor?"

11:15

Koffie- en theepauze

11:30

Dilemma's in uw regio – knelpunten

Welke knelpunten kunt u bij de dilemma's noteren? Maak hierbij onderscheid in de interne en externe knelpunten. Kunt u gebruik maken van de theorie die u zojuist hebt ontvangen? In overleg met uw tafelgenoten schrijft u de knelpunten uit.

11:45

Praktijkvoorbeeld - de overgang van jeugdzorg naar volwassenenzorg

Bert Deuling, Senior Beleidsadviseur Jeugd en een **professional uit een jeugd- en gezinsteam**

- › Voor alle jongeren een sluitende aanpak – hoe pakt de gemeente Leiden dit aan?
- › Welke dilemma's en welke oplossingen zijn er bij integraal werken?
- › Hoe monitort de gemeente de uitvoering van de hulp en hoe stuurt de gemeente resultaatgericht?

12:30

Vragenkwartiertje en afsluiting ochtendprogramma

12:45

Lunch

13:45

Wie heeft de regie?

Anne Slingerland, directeur Mentorschap Midden-Nederland

- Wat houdt curatele, onderbewindstelling en mentorschap in?
- Wanneer worden de verschillende beschermingsmaatregelen toegepast?
- Wat kan een mentor betekenen voor een jongere? Uitgelegd aan de hand van casuïstiek

14:15

Financiën om een doorlopende zorglijn te bieden

Bianca den Outer, oprichter JB Lorenz, projectleider Transformatie Jeugdhulp Zeeuwse gemeenten en procesregisseur Hervorming Langdurige Zorg Zuid-Hollandse Eilanden (Wmo-regio)

- › Op welke wijze is een samenspel tussen gemeente, zorgkantoor en zorgaanbieder mogelijk als het gaat om verschillende financiële stromen?

> Praktijkvoorbeelden van oplossingsrichtingen bij zorginkoop

15:00

Dilemma's in uw regio – handelsperspectief

Op basis van de regionale dilemma's wordt plenair het handelsperspectief besloten. Wat moet u doen om de situatie beter te maken? Welke mogelijkheden zijn er? U krijgt potentiële oplossingen voor de dilemma's. Uw input wordt ook zeker gewaardeerd!

15:30 - 16:00

Afsluiting en aansluitend een netwerkborrel

OPTIONELE SESSIE 13:30 - 15:30 uur

U kunt ook een interactieve sessie volgen in plaats van het plenaire middagprogramma:

Omgaan met zorgmoeheid bij jongeren

Patricia Ohlsen, pedagoog, coach en trainer Patan Coaching i.s.m. een **acteur**

Veel kwetsbare jongeren kunnen niet wachten om volwassen te zijn en zelf beslissingen te nemen. U weet dat begeleiding na 18 jaar noodzakelijk is maar de weerstand van de jongere kan u belemmeren in handelen. Hoe leert u beter omgaan met reacties en hoe stelt u motiverende vragen? Hoe vergroot u zijn/haar inzicht in de eigen zorgbehoeften? Met behulp van rollenspel en casuïstiek leert u welke gesprekstechnieken u in kunt zetten om met zorgmoeheid om te gaan.