

Dit congres heeft in het verleden plaats gevonden. Kijk op onze [nascholingen pagina](#) voor ons huidige aanbod van congressen, cursussen en opleidingen.

Slim omgaan met (hoog)begaafde leerlingen

Van inzicht tot praktische handvatten voor het primair en voortgezet onderwijs

 Dinsdag 15 november 2011

Programma

Primair onderwijs plenair: 9.30- 13.00 uur

Primair onderwijs plenair + workshop: 9.30 - 16.00 uur

Voortgezet onderwijs plenair: 13.30 - 17.00 uur

Voortgezet onderwijs plenair + workshop: 10.30 - 17.00 uur

Programma primair onderwijs

9.00 uur

Ontvangst met koffie en thee / uitreiking congresmap

9.30 uur

Opening door dagvoorzitter

Mariken Althuizen, onderwijsontwikkelaar wetenschapseducatie voor hoogbegaafde leerlingen, 2 Wicked

9.45 uur

Hoogbegaafde leerlingen signaleren

Liesbet Gommans, orthopedagoge Centrum voor Begaafdheidsonderzoek

- › Misvatting: een hoogbegaafde leerling komt er wel...
- › Hoe herkent u een (hoog)begaafde leerling?
- › Welke vormen van onderpresteren zijn er en hoe herkent u ze?
- › Hoogbegaafdheid testen – wie, wat, wanneer, waarom en hoe?

10.30 uur

Hoogbegaafde leerlingen begeleiden

Tijl Koenderink, ervaringsdeskundige, trainer en oprichter Novilo

- › Waarom komen sommige hoogbegaafde leerlingen niet tot leren?
- › Welke aanpassingen moeten gedaan worden op uw school? En welk lesmateriaal is geschikt?
- › Welke leerkrachtvaardigheden heeft u nodig om hoogbegaafde leerlingen te begeleiden?

11.30 uur

Koffie- en theepauze

11.45 uur

Hoogbegaafdheid en stoornissen

Linda Duin, leerkrachtbegeleider Leonardoschool en directeur Kind Centraal

- › ADHD, dyslexie, autisme - welke (gedrags)stoornissen komen voor in combinatie met hoogbegaafdheid?
- › Hoe gaat u om met de behoeften van leerlingen bij hoogbegaafdheid in combinatie met (gedrags)stoornissen?

12.30 uur

Best practice – 'Jonge slimmeriken'

Martha Broersma, directeur Berkenschool en Simon Popma, afdelingsleider VWO Farel College
beiden oprichters project 'Jonge slimmeriken'

- › Hoe is de samenwerking tussen de Berkenschool en het Farel College ontstaan?
- › Wat is de kracht van het project 'Jonge slimmeriken'?
- › Wat zijn de do's en don'ts van een samenwerking tussen PO en VO? – Tips uit de praktijk
- › Hoe gaat u om met de sociaal-emotionele ontwikkeling van hoogbegaafde leerlingen?

13.00 uur

Afsluiting ochtendbijeenkomst met aansluitend lunch

14.00 uur - 16.00 uur

Workshops

A Omgaan met ouders

Onder leiding van Linda Duin, leerkrachtbegeleider Leonardoscholen en directeur Kind Centraal

Communicatie met ouders is lastig. De ene ouder blijft beweren dat zijn kind hoogbegaafd is, terwijl u daar anders over denkt. De andere ouder vindt dat u niet genoeg aanbod heeft voor zijn/haar hoogbegaafde kind. Leer de communicatie met ouders te verbeteren.

B Begaafdenbeleid

Onder leiding van Floor Raeijmaekers, oprichter Het TalentenLab

Hoogbegaafde leerlingen hebben een doorgaande leerlijn nodig. Scholen moeten hun beleid op dit gebied vastleggen. Deze workshop geeft u inzicht in de voorwaarden voor, en de inhoud van, een goed beleidsplan voor hoogbegaafdheid.

B Begaaftenbeleid - EXTRA WORKSHOP

Onder leiding van Jet van Barendrecht, oprichter SLIMPULS - voor onderwijsadvies inzake begaafdheid.

Hoogbegaafde leerlingen hebben een doorgaande leerlijn nodig. Scholen moeten hun beleid op dit gebied vastleggen. Deze workshop geeft u inzicht in de voorwaarden voor, en de inhoud van, een goed beleidsplan voor hoogbegaafdheid.

C Opzetten van een Plusgroep

Onder leiding van Rineke Derksen, oprichter en begeleider GelukkigHB plusgroepen

In Plusgroepen doen kinderen contacten op met andere kinderen die een vergelijkbaar ontwikkelingsniveau hebben. Plusgroepen stimuleren de sociale vaardigheden en vergroten het zelfvertrouwen. De GelukkigHB plusgroepen zijn gespecialiseerd in de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Hoe kunt u een Plusgroep opzetten met oog voor de sociaal-emotionele ontwikkelingen? Wat moet uw school geregeld hebben en wie kunnen de Plusgroep leiden?

Programma voortgezet onderwijs

10.00 uur

Ontvangst met koffie en thee / uitreiking congresmap

10.30 uur - 12.30 uur

Workshops

A Hoogbegaafde leerlingen: zes profielen

Onder leiding van Floor Raeijmaekers, oprichter Het TalentenLab

Hét hoogbegaafde kind bestaat niet. Deze workshop geeft u inzicht in de zes types hoogbegaafde leerlingen, zoals Betts & Neihart die hebben beschreven: de zelfstandige, de succesvolle, de uitdager, de onderduiker, de leerling met leer- of gedragsproblemen en de drop-out. Aan de hand van praktijkvoorbeelden leert u de verschillende types hoogbegaafde leerlingen herkennen. Ook worden er voor elk type leerling handelingssuggesties voor in de onderwijspraktijk gegeven.

B Hoogbegaafde leerlingen met gedrags- en leerproblemen

Onder leiding van Dorien Kok, eigenaar I-Carus begeleiding en coaching bij hoogbegaafdheid, leer- en gedragsproblemen en "Ik leer anders"

Welke gedrags- en leerproblemen komen voor in combinatie met hoogbegaafdheid? Hoe weet u dat het om gedrags- of leerproblemen gaat? Hoe gaat u hiermee om in de klas en welke begeleiding hebben deze leerlingen nodig? Hoe leren beelddenkers en hoe kunt u lesmateriaal op hen afstemmen?

C Organisatie en kwaliteitseisen voor begaafdenonderwijs

Onder leiding van Dick van Hennik, voorzitter Vereniging BegaafdheidsProfielScholen en Lid college van bestuur Spinoza Scholengroep

Hoe biedt u als school kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen? Aan welke kwaliteitseisen moet uw school voldoen om een begaafdheidsprofielschool te worden en blijven?

12.45 uur

lunch

13.30 uur

Opening door dagvoorzitter

Mariken Althuizen, onderwijsontwikkelaar wetenschapsonderwijs voor hoogbegaafde leerlingen, 2 Wicked

- > Meer begaafd, getalenteerd en hoogbegaafd - definities en verschillen
- > Hoe vaak komt hoogbegaafdheid voor in het voortgezet onderwijs?

14.00 uur

Signaleren, diagnostiek en verder...

Marianne Pluymakers, onderwijskundige/GZ-psycholoog Psychologische Adviespraktijk Begaafden Utrecht

- > Welke signalen wijzen op onderpresteren?
- > Twee vormen van onderpresteren
- > Diagnostiek in de school – 'de hand in eigen boezem'
- > Contacten met derden – wie en wat kan helpen?
- > 'De weg terug' – onderwijs voor onderpresterende hoogbegaafde leerlingen

14.45 uur

Koffie- en theepauze

15.00 uur

Motiveren en begeleiden

Mariska Poelman, orthopedagoge, GZ-psycholoog, coördinator groepsscreening Centrum voor Begaafdheidsonderzoek

- › Meten = weten: wat kan een groepsscreening uw school bieden?
- › Hoe kunt u hoogbegaafde leerlingen motiveren en onderpresteren voorkomen?
- › Welke signalen wijzen op faalangst en hoe gaat u daarmee om?
- › Lesmateriaal en onderwijsvormen voor begaafde leerlingen
- › Effecten van aanpassingen in het onderwijs

16.00 uur

Effectief begaafdenonderwijs

Tijl Koenderink, ervaringsdeskundige, trainer en oprichter Novilo

- › Hoe richt u uw onderwijs in voor hoogbegaafde leerlingen?
- › Welke zaken moet u geregeld hebben?
- › Welke taken liggen bij wie?

16.45 uur

Afsluiting door de dagvoorzitter

17.00 uur

Einde programma

Gerelateerde nascholingen



Rouw op je dak_2011_11_23

Omgaan met verlies bij kinderen en jongeren



Woensdag 23 november 2011

