

Dit congres heeft in het verleden plaats gevonden. Kijk op onze [nascholingen pagina](#) voor ons huidig aanbod van congressen, cursussen en opleidingen.

Autismevriendelijke Mondzorg

Signaleren, ondersteunen en behandelen kan altijd beter

 Woensdag 7 december 2022

Speciaal voor mondzorgprofessionals en begeleiders van mensen met ASS

Programma

🕒 **09:00 - Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap**

🕒 **09:00 - Inlogmogelijkheid online deelnemers**

🕒 **09:30 - Opening door de dagvoorzitter**

Sonja Kalf, tandarts-gehandicaptenzorg bij de Stichting Bijzondere Tandheelkunde in Amsterdam en klinisch epidemioloog

- › Inleiding en doelstellingen van de dag
- › Het belang van multidisciplinair werken

🕒 **09:45 - Nuancering & Individualisering: Thema's uit het autismepaspoort voor de mondzorg.**

Suzanne Agterberg-Rouwhorst, voorzitter Expertgroep Autisme & Onderwijs, de drijvende kracht achter het autismepaspoort

- › Welke thema's spelen mogelijk een rol in de benadering van patiënten met autisme?
- › Hoe sluit je voor, tijdens en na de behandeling aan bij patiënten met autisme?
- › Hoe verminder je stress en overprikkeling bij patiënten met autisme?
- › Hoe kan het Autismepaspoort helpen om de ondersteuningsbehoeften van patiënten met autisme vooraf in beeld te brengen?

🕒 **10:30 - De kunst negatieve prikkels te vermijden en positieve prikkels toe te voegen**

Robert de Hoog, specialist Sensorische informatieverwerking, Prikkelcoach en CCE consultant

- › Prikkelverwerking bij autisme
- › Het voorspellende brein en het effect van autistische kenmerken hierop
- › De invloed van prikkelverwerking op mondzorg; voor, tijdens en na het consult
- › Praktische tips voor de benadering en behandeling

🕒 **11:15 - Koffie- en theepauze**

🕒 11:30 – Autisme en eetproblematiek

Annelies Spek, klinisch psycholoog en hoofd Autisme Expertise Centrum Eemnes

- › Welke eetproblemen/eetstoornissen zijn geassocieerd met autisme?
- › Hoe ontstaan deze problemen en wat kan hierbij helpen?
- › Wat kan uw rol als mondzorgprofessional zijn?
- › Praktische handvatten voor mondzorgverleners

🕒 12:15 - Autisme en angst, stress of trauma in de mondzorg

Esther Leuning, GZ- psycholoog, cognitief gedragstherapeut en EMDR-practitioner bij Karakter

- › Inzicht in trauma; wanneer spreken we van trauma?
- › Traumabehandeling bij autisme
- › Trauma voorkomen:
 - › Afwegingen in de behandeling met betrekking tot trauma
 - › De benadering en sensitieve communicatie tijdens een consult
 - › Het maken van schema's
 - › Multidisciplinaire technieken
- › Recente inzichten vanuit onderzoek
- › Wat kan uw rol als mondzorgprofessional zijn?
- › Praktische handvatten voor in de dagelijkse praktijk

🕒 13:00 - Lunchpauze

🕒 14:00 - Verdiepingssessie ronde 1

U kunt een keuze maken uit één van de onderstaande verdiepingssessies.

Sessie B - "Ethische dilemma's bij dwang in de mondzorg" duurt 2 rondes en zal tot 16:15 uur gepland staan. U kunt bij de sessie A, C en D een combinatie maken van 2 sessies naar voorkeur.

🕒 15:00 - Koffie- en theepauze

🕒 15:15 - verdiepingssessie ronde 2

U kunt een keuze maken uit één van de onderstaande verdiepingssessies (A, C of D).

🕒 16:15 - Einde programma

Verdiepingssessies

A - Muziek, autisme en mondzorg

Margreet Ouderkerken-Bark, Mondhygiënist, muzikagoog en contact-clown

- › Wat is muziekagogie en muziektherapie?
- › Welke invloed heeft muziek?
- › Hoe kunt u met muziek (agogie) een veilige behandelstoel creëren?

B - Ethische dilemma's bij dwang in de mondzorg

Monica de Visser, senior jurist gezondheidsrecht & ethiek 's Heeren Loo en docent scholingsbureau Smaragd

Deze verdiepingssessie heeft een duur van 2 rondes, van 14:00 tot 16:15. U heeft de mogelijkheid om eigen casussen aan te leveren voor deze sessie.

- › Dwang - wat mag er wel en wat mag er niet?
- › Zorgmijders – hoe ver gaat u als mondzorgprofessional?
- › Welke dilemma's komen vaak voor? En hoe gaat u hier mee om?
- › Casuïstiek bespreking
- › Praktische handvatten voor in de praktijk

C - Mondzorg, autisme en samenwerken in de driehoek

Chiel Egberts, orthopedagoog en trainer Drienamiek

Een goed contact/vertrouwensrelatie tussen mondzorgverlener en ouder/begeleider is essentieel voor een goed resultaat. Dit lijkt een open deur, maar Blijf investeren in deze relatie.

- › Driehoekskunde: Een visie en methodiek op de relatie tussen ouder/begeleider, zorgprofessional en de cliënt
- › Hoe, met plezier, in te spelen op de diverse vormen van ouderbetrokkenheid
- › Hoe werkt de driehoeksverhouding in de mondzorg/mondzorgpraktijk?
- › Hoe verdeelt u als mondzorgprofessional de aandacht tussen kind en ouder?
- › Hoe zorgt u ervoor dat de cliënt de benodigde ruimte krijgt voor zelfontplooiing?
- › Waar loopt u als mondzorgverlener tegenaan in contact met de familie?
- › Welke praktische handvatten voor mondzorgverleners kunnen er worden gegeven?

D – Autisme en Parodontale Screening

Ellen Zwart, communicatietrainer in de gezondheidszorg en mondhygiënist

- › De inventarisatie van het niveau van zelfzorg, voorlichting en begeleiding in het optimaliseren van dagelijkse mondhygiëne
- › Aanpak mondhygiëne en poetsen op de afdeling
- › Wat als poetsen een dagelijkse strijd blijft?
- › Hoe krijgt u grip op de patiënt en vermindert u 'piekers'
- › Samenwerking mondzorgprofessional en dagelijkse begeleiding van de patiënt voorafgaand aan een consult

