

Dit congres heeft in het verleden plaats gevonden. Kijk op onze [nascholingen pagina](#) voor ons huidige aanbod van congressen, cursussen en opleidingen.

Gezag in het geding 20-11-2012

Gezagsproblematiek in het onderwijs

 Dinsdag 20 november 2012

Programma

09.00

Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

09.30

Opening door de dagvoorzitter

Frederik Smit, senior onderzoeker Radboud Universiteit Nijmegen

- › Maatschappelijke ontwikkelingen en overheidsbeleid ten aanzien van gezag op school

10.00

Is een goede docent goed genoeg?

René Kneyber, docent, trainer en auteur 'Gezagsdragers'

- › Wat is gezag en waar komt gezagsproblematiek uit voort?
- › Wat kan er van een docent verwacht worden op gebied van orde houden en gezag?
- › Omgaan met calamiteiten - waar ligt de grens van de verantwoordelijkheid van de docent en die van de school?
- › Wat is een gepaste afstand voor een gezagsrelatie?

10.45

Omgaan met gezagsondermijnd gedrag van leerlingen en ouders

Gerard Weide, psycholoog en directeur Instituut Kanjertrainingen

- › Welk gezagsondermijnd gedrag komen docenten in de praktijk tegen?
- › Hoe ontwikkelt en handhaaft u schoolbreed beleid voor het omgaan met wangedrag van leerlingen?
- › Hoe gaat u om met de invloed die ouders uitoefenen op het conflict dat een leerling op school heeft?
- › Desinteresse of de strijd aangaan - welke eisen stelt u aan de samenwerking met ouders?

11.45

Koffie- en theepauze

12.00

Ondersteuning van de schoolorganisatie

Wouter Prins, beleidswerker CNV Onderwijs, gespecialiseerd in arbeidsomstandigheden

- › Hoe kan schoolbeleid het gezag van de docent ondermijnen of juist ondersteunen?
- › Wat kan gedaan worden om gezagsondermijnend gedrag van collega's aan te pakken en te voorkomen?
- › Hoe geeft u als school op een goede manier dekking aan uw personeel?
- › Hoe stelt u zich als school op in een conflict tussen docent en leerling?

12.45

Afsluiting van de ochtend door de dagvoorzitter en lunch

Workshops

Na de lunch kiest u een workshop uit het volgende aanbod. De workshops zijn van 13.45 tot 16.00 uur, met halverwege een koffie-/theepauze. Bij uw inschrijving kunt u de workshop van uw keuze aangeven.

Workshop A Social media en gezag

Sanne Kuyt, leraar en social media expert

- › Hoe gaat u om met mobiele telefoons van leerlingen in het klaslokaal?
- › Wat doet u tegen internetplaatsing van ongewenste berichten en filmmateriaal?
- › Hoe bepaalt u als school regels en normen voor social media gebruik?

In deze workshop gaat u aan de slag met een tool om de social media strategie voor uw school uit te werken. Het document waar u mee naar huis gaat is een startdocument voor het omgaan met de plussen en minnen van social media in het onderwijs.

Workshop B De juridische kant van gezag

Pauline Demacker, advocaat Poelmann Van Den Broek Advocaten
of **Ruud Olde**, advocaat Poelmann Van Den Broek Advocaten

- › Wat is de rechtspositie van de docent en welke mogelijkheden heeft de school om in te grijpen?
- › Hoe gaat u om met klachten of juridische stappen van ouders?
- › Wat is nodig voor een adequaat sanctioneringbeleid voor docenten en leerlingen?
- › Juridische kaders - behandeling van (mede door u ingebrachte) casuïstiek
 - De docent van wie het klassenmanagement en de resultaten nadrukkelijk slechter zijn dan van collega's
 - De docent van wie wordt vermoed dat hij teveel alcohol gebruikt
 - Ouders die de school aanklagen wegens slechte prestatie

U wordt van harte uitgenodigd uw eigen **gezagsgelateerde casussen** aan te dragen bij de **congresmanager**.

Workshop C Coachen van de docent met gezagsproblemen

René Kneyber, Docent wiskunde, trainer en auteur 'Gezagsdragers'
of **Miranda Vanbrabant**, senior trainer Smits & Beerends

- › Hoe bepaalt u waar de gezagsproblematiek uit voortkomt?
- › Welke mogelijkheden heeft u om docenten te coachen?
- › Wat is de juiste afstand als coach/leidinggevende?
- › Welke vaardigheden moeten opgebouwd worden om gezag te ontwikkelen?

Workshop D Gezagsproblemen en cultuurverschillen

Jannie Limburg, trainer/adviseur interculturele professionaliteit Peervis

- › Wat betekent gezag in de culturen die u op school tegenkomt?
- › Hoe gaat u om met het discriminatieverweer waar leerlingen in kunnen vervallen?
- › Waar ligt de grens tussen rekening houden met de cultuur van leerlingen en het bewaken van de schoolcultuur?
- › Hoe kweekt u wederzijds begrip voor regels die gelden en de cultuur die iemand heeft?

Gerelateerde nascholingen



Gescheiden belangen 01-11-2012

Omgaan met gescheiden ouders en hun kinderen in het onderwijs

 Donderdag 1 november 2012

