

Dit congres heeft in het verleden plaats gevonden. Kijk op onze [nascholingen pagina](#) voor ons huidig aanbod van congressen, cursussen en opleidingen.

# Hechting bij mensen met een verstandelijke beperking

Signaleren en begeleiden van hechtingsproblematiek

 Donderdag 17 juni 2021

Online | 5 PE-punten

## Programma

 **09:00 - Inlogmogelijkheid online deelnemers**

 **09:30 - Opening door de dagvoorzitter**

**Matthijs Heijstek**, orthopedagoog-generalist Zozijn

- › Aan de hand van beelden gaat Matthijs in gesprek met Marieke Wagener, moeder van Wende. Wende is een meisje met een verstandelijke beperking en een hechtingsstoornis. De beelden van Wende en het verhaal van de ouders kunnen u als deelnemer helpen om de verwachtingen van dit congres in te kleuren.

 **10:00 - Hechting - waar hebben we het over?**

**Dinanda Zevalkink**, gz-psycholoog, orthopedagoog en opleider Frion

- › Wat is een veilige hechting en waarom is dit belangrijk?
- › Wanneer spreken we over een hechtingsprobleem en wanneer over een hechtingsstoornis?
- › Een verstandelijke beperking - wat is de basis voor een goede hechtingsrelatie?

 **10:45 - Koffie- en theepauze**

 **11:00 - Signaleren van hechtingsproblemen**

**Dinanda Zevalkink**, gz-psycholoog, orthopedagoog en opleider Frion

- › Hoe herkent u signalen van hechtingsproblemen?
- › Wat roepen deze signalen bij u op?
- › Hoe kunt u hiermee omgaan en op een juiste manier reageren?

## 🕒 12:00 - De draad als proces van hechting en onthechting

**Gerrit Vignero**, orthopedagoog MPC Terbank in Heverlee

- › Wat zijn de verschillende stappen van het model de draad?
- › Hoe herkent u de dynamiek en processen van de draad bij uw cliënt?
- › Op welke manier stemt u af op de ontwikkelingsstappen van uw cliënt?

## 🕒 13:00 - Lunchpauze

## 🕒 Verdiepingssessies 14:00 - 16:15 uur

In de middag gaan de sprekers -via Teams- op interactieve wijze dieper in op de materie. U kunt kiezen uit één van de onderstaande verdiepingssessies:

### **A - De invloed van trauma op hechting**

**Dinanda Zevalkink**, gz-psycholoog, orthopedagoog en opleider Frion

Mensen met een verstandelijke beperking komen meer uitdagingen tegen om tot veilige hechtingsrelaties te komen. Wat gebeurt er met het vertrouwen in zichzelf en de ander als daar ook nog traumatische ervaringen bij komen? Is er dan altijd sprake van onveilige hechting? En wat doet dat met u als begeleider? In deze verdiepingssessie gaan we in op het effect van trauma op de ontwikkeling van hechting, en wat u daaraan kunt doen. Naast luisteren en kijken gaan we ook actief aan de slag.

### **B - Autisme en hechting**

**Birgitta Kox**, gz-psycholoog en orthopedagoog-generalist Autrinsiek – expertise in autisme

Kinderen met een autismespectrumstoornis (ASS) kunnen veilige hechtingsrelaties ontwikkelen met hun ouders. Tegelijkertijd maakt een ASS zowel kind als ouders kwetsbaar. Hoe kunnen we deze kwetsbaarheid begrijpen? En hoe kunnen we het kind ondersteunen om zich veilig te voelen en ouders om zich competent te voelen? Kinderen met een ASS en kinderen met hechtingsproblemen kunnen vergelijkbaar gedrag laten zien. En toch zijn er ook verschillen. Het is niet altijd makkelijk deze verschillen te herkennen. Hoe kunnen we autisme en hechtingsproblemen van elkaar onderscheiden? En wat betekent dit voor de begeleiding van kind en ouders? En wat als er sprake is van een ouder met een ASS? Tijdens deze verdiepingssessie krijgt u inzicht in hechting bij autisme en het onderscheid tussen autisme en hechtingsproblematiek.

### **C - De draad tussen begeleider en cliënt**

**Gerrit Vignero**, orthopedagoog MPC Terbank in Heverlee

De draad is een metafoor voor hoe de verbinding tussen mensen groeit door verschillende ontwikkelingsstappen heen. Het verduidelijkt deze verbinding bij mensen met een verstandelijke beperking, zodat begeleiders gemakkelijker het niveau van emotionele ontwikkeling kunnen vertalen naar hun eigen handelen. Maar waar zitten de draden van uw cliënt? Met wie en op welke manier is uw cliënt verbonden? Hoe gaat uw cliënt om met nieuwe mensen? En wat kunt u als begeleider doen om af te stemmen op de ontwikkeling van uw cliënt? Tijdens deze verdiepingssessie gaat u praktisch aan de slag met het model van de draad en leert u dit toepassen bij uw cliënten en binnen de organisatie.

#### **D - Methode ARGOS**

**Matthijs Heijstek**, orthopedagoog-generalist Zoosj

**Henri Koelewijn**, gedragsdeskundige en orthopedagoog-generalist Amerpoort

De combinatie van een hechtingsstoornis en verstandelijke beperking is ingewikkeld en stelt u als begeleider voor grote uitdagingen. De methode ARGOS is ontwikkeld om knelpunten in de begeleiding om te zetten naar hulpvragen van de cliënt. Weet u hoe u angst of stress die voortkomen uit de hechtingsstoornis bij uw cliënt kunt verminderen? Tijdens deze verdiepingssessie maakt u kennis met de methode die in drie stappen leidt tot praktische handvatten voor het begeleiden van hechtingsstoornissen bij mensen met een verstandelijke beperking.

🕒 **16:15 - Vragen en discussie**

🕒 **16:45 - Einde programma**