

# Troebel brein

Korsakov begrijpen, behandelen en begeleiden

**9.00** Ontvangst met koffie en thee / uitreiking congresmap

**9.30** Opening door de dagvoorzitter **Klaas Arts**, *neuroloog en Korsakovspecialist*

## Korsakov - de ziekte

**Klaas Arts**, *neuroloog en Korsakovspecialist*

- Het ontstaan van het syndroom van Korsakov - wat gebeurt er in de hersenen?
- De belangrijkste symptomen van Korsakov
- Wat doet alcohol met het brein?

**10.30** **Diagnostiek**

**Roos van Oort**, *klinisch neuropsycholoog en gedragstherapeut VGCT Juliana-Oord*

- Wie stelt de diagnose?
- Welke functies en vaardigheden blijven intact?
- Kansen op herstel en hoe kunnen we dit bevorderen
- Wat zijn de gevolgen voor het functioneren van een Korsakovpatiënt?

**11.15** Koffie- en theepauze

**11.30** **Patiënten met het syndroom van Korsakov in het verpleeghuis**

**Ineke Gerridzen**, *specialist ouderengeneeskunde Atlant Zorggroep, locatie De Markenhof en onderzoeker VUmc, afdeling Huisartsgeneeskunde en ouderengeneeskunde*

- Langdurige zorg voor patiënten met het syndroom van Korsakov
- De probleemgeoriënteerde benadering bij 'de patiënt die niets mankeert'
- Wetenschappelijk onderzoek - stand van zaken

**12.15** **Vragen en discussie**

Onder leiding van de dagvoorzitter, met medewerking van de sprekers

**13.00** Afsluiting door de dagvoorzitter met aansluitend een lunch

## Verdiepings sessies 14.00 - 15.30 uur

In de middag kunt u kiezen uit drie verdiepingssessies, waar deskundigen op interactieve en praktische wijze ingaan op de onderwerpen die in de ochtend aan bod zijn gekomen.

### A - Foutloos leren

**Josette Westhoff**, *onderzoekpsycholoog Topklinisch centrum voor Korsakov en alcoholgerelateerde cognitieve stoornissen, Vincent van Gogh Instituut*

Foutloos leren is een instructiemethode voor het optimaliseren van het lerend vermogen van personen met ernstige geheugenstoornissen. Wat draagt Foutloos leren bij aan de autonomie van de Korsakovpatiënt? Is een dergelijke niet-farmacologische interventie wel effectief en doelmatig? Wat is de wetenschappelijke evidentie van Foutloos leren? Tijdens deze interactieve sessie krijgt u inzicht in de methode en wordt u uitgedaagd er zelf mee te oefenen.

### B - Omgang en begeleiding

**Lieke van Nieuwenhuizen** en **Carla Schoenmaker**, *beiden sociaal pedagogisch hulpverlener en werkzaam bij Slingedael Korsakovcentrum, Lelie Zorggroep. Een groot deel van hun werkzaamheden bestaat uit het coachen van medewerkers in de omgang met cliënten.*

De omgang met Korsakovcliënten is een uitdaging. U kunt te maken hebben met: agressie, passiviteit, confabuleren, gebrek aan ziekte-inzicht, structuur bieden. In deze sessie wordt besproken hoe u hier mee om kunt gaan met behulp van diverse methoden. Denk aan: 5G-schema, gebruik van directieven, fasen van agressie. Er is gelegenheid voor het inbrengen van uw eigen casuïstiek.

### C - De empathisch directieve benadering - kort, concreet, consequent, continu en creatief

**John Nieboer**, *coördinator training Empatisch Directief benaderen Saffier De Residentiegroep Korsakovcentrum* en **Ingrid Schouten-van Tol**, *trainingsacteur*

De empathisch directieve benadering staat voor een individuele aanpak met maatwerk voor iedere bewoner. Het personeel en de bewoner geven samen invulling aan het leven van de bewoner. Hoe biedt u structuur en overzicht zonder de regie helemaal over te nemen? Hoe stimuleert u zonder te dwingen? En hoe corrigeert u zonder te kleineren? Op welke wijze vindt u het juiste evenwicht tussen algemene (groeps) regels en de flexibiliteit om de individuele bewoner tot zijn recht te laten komen? Tijdens deze interactieve sessie leert u werken met directieven volgens de 5 K's.